

AKRAN DERS GÖZLEMİ VE DEĞERLENDİRMESİ UYGULAMASI BİLGİ NOTU

Akran gözlemi ve değerlendirmesi, bir öğretim elemanının bir diğer öğretim elemanının dersini gözleyerek, ona kullandığı öğretim becerileri hakkında geri bildirim vermesidir. Uygulama, öğretim etkinliklerinin, becerilerinin bir dökümünün yapılması ve öğretimin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Akran gözlemi/değerlendirmesi karşılıklı güven ve saygı çerçevesinde yapılır. Süreç ön görüşme, gözlem ve gözlem sonrası görüşme olmak üzere üç aşamadan oluşur. Aşağıda bu uygulama kapsamında, gözlem yapacak ve dersi gözlenecek öğretim elemanlarının takip edeceği aşamalara ilişkin açıklamalar verilmiştir.

Uygulama tamamlandıktan sonra ise size uygulamanın olumlu ve geliştirilmesi gereken yönlerini değerlendirmeniz için bir 'Değerlendirme Formu' gönderilecektir. Bu formdaki sorulara vereceğiniz cevaplar, gelecek yıllarda bu uygulamada yapacağımız iyileştirmeler konusunda bize yol gösterici olacaktır.

Gözlem Yapacak Öğretim Elemanının Takip Edeceği Aşamalar

1. Gözlem öncesi görüşme

Dersini gözleyeceğimiz öğretim elemanı ile en az bir gün önce görüşerek, dersi hakkında (ders izlencesi – syllabus, dersin amaçları, planı ve derste kullanacağı öğretim materyalleri vb.) detaylı bilgi alınır. Bu görüşmede aşağıda belirtilen soruları sorabilirsiniz:

- Dersiniz genel olarak nasıl gidiyor?
- Bu ders için ne gibi amaçlar belirlediniz?
- Öğrencilerinizin derse yönelik motivasyon düzeyleri ve derse katılımları nasıl?
- Sınıfınızın fiziksel ortamından memnun musunuz?
- Bir önceki derste neler yaptınız?
- Öğrencilerden bu derse gelmeden önce ne gibi hazırlıklar yapmalarını istediniz?
- Bu derste neler yapacaksınız? Hangi öğretim yöntem ve stratejilerini (düz anlatım, grup çalışması, tartışma vb.) kullanacaksınız?
- Dersiniz ile ilgili gözlem yapmadan önce bilmem gereken başka noktalar neler?

Yukarıda sıralanan sorular dışında, önemli gördüğünüz konular varsa bunlar hakkında da bilgi edininiz. Gözlem için uygun gün, saat ve gözlemin süresi, konularında bir fikir birliğine varınız.

2. Ders gözlemi

Ders gözleminden önce "*Checklist of Teaching Skills*" formunu gözden geçiriniz. Gözlem yapacağınız sınıfa erken gidiniz ve dikkat çekmeyecek bir yere oturunuz. Derste kullanılan öğretim ve öğrenme süreci hakkındaki gözlemlerinizi ve yorumlarınızı "*Checklist of Teaching Skills*" formuna işleyiniz. Sınıf içi tartışmaların bir parçası olmayınız ve öğretim elemanının sınıfa yönelttiği sorulara cevap vermeyiniz.

3. Gözlem sonrası değerlendirme ve görüşme

Gözlem sırasında aldığınız notlarınızı tekrar okuyunuz. Gözlem sonrası görüşmede paylaşabileceğiniz noktaları örneğin, ders boyunca iyi giden yönleri, geliştirilmesini düşündüğünüz kısımları ve bunlara yönelik önerilerinizi belirleyiniz ve yazılı hale getiriniz.

Gözlem sonrası görüşme sırasında dersini gözlediğiniz öğretim elemanına aşağıdaki soruları yöneltebilirsiniz:

- Dersiniz sizce nasıl geçti?
- Ders boyunca neler yolunda gitti?
- Bu derste ki konuyu/konuları tekrar anlatacak olsanız neleri farklı yaparsınız? Neden?
- Bugünkü derste öğrencilerin öğrenmeleri ve kendi öğretim becerileriniz ile ilgili neler fark ettiniz?

Akran gözleminin temel amacı, öğretim elemanına öğretim becerileri ile ilgili geri bildirim sağlamaktır. Bu aşamada “dersini gözlediğim öğretim elemanına nasıl yapıcı ve olumlu geri bildirim verebilirim” sorusunu kendinize yöneltiniz. Gözlem formundaki değerlendirmelerinizi ve yorumlarınızı öğretim elemanı ile paylaşınız. Olumlu gördüğünüz noktaları detaylı açıklayınız. Değişiklik yapabileceğini düşündüğünüz noktaları ve önerilerinizi ise, sınırlı tutunuz. Yargılayıcı kelimeler kullanmaktan kaçınınız. Bu deneyimden, kendi öğretim becerileriniz adına neler öğrendinizi ve ne gibi kazanımlarınız olduğunu dersini gözlediğiniz öğretim elemanı ile paylaşınız.

Dersi Gözlenen Öğretim Elemanın Takip Edeceği Aşamalar

1. Gözlem öncesi öğrencileri bilgilendirme

Gözlem gününden önce, öğrencilerinizi Üniversitemizde yürütülen ve farklı bölümlerden öğretim üyelerimizin katıldığı bir program kapsamında öğretim üyelerimizin birbirinin dersinizi ziyaret ettiği ve sizin dersinize de bir hocanın misafir olarak geleceği konusunda bilgilendiriniz. Doğal davranmalarının önemini vurgulayınız.

2. Gözlem öncesi görüşme

Ders gözleminden en az bir gün önce, gözlem yapacak öğretim elemanı ile görüşünüz.

Bu görüşmenin amacı, gözlem yapacak kişiyi o gün yapacağınız ders için belirlediğiniz plan ve amaçlar hakkında mümkün olduğunca bilgilendirmektir. Görüşmede, dersi gözleyecek kişiyle o günkü dersinizi anlamasına yardımcı olabilecek her türlü bilgiyi örmeğin, ders izlencesini (syllabus) ve eğer varsa ders ile ilgili materyallerinizi paylaşınız.

Aşağıda bu görüşme sırasında gözlem yapacak öğretim elemanının size yöneltebileceği bazı sorular yer almaktadır:

- Dersiniz genel olarak nasıl gidiyor?
- Bu ders için ne gibi amaçlar belirlediniz ?
- Öğrencilerinizin derse yönelik motivasyon düzeyleri, derse katılımları nasıl?
- Sınıfın fiziksel ortamından memnun musunuz?
- Bir önceki derste, neler yaptınız?
- Öğrencilerden bu derse gelmeden önce ne gibi hazırlıklar yapmalarını istediniz?
- Bu derste neler yapacaksınız? Hangi öğretim yöntem ve stratejilerini (düz anlatım, grup çalışması, tartışma vb.) kullanacaksınız?
- Dersiniz ile ilgili gözlem yapılmadan önce bilmesi gereken başka noktalar eğer varsa açıklayınız?

3. Gözlem sonrası öz değerlendirme ve görüşme

Kendinize şu soruları yöneltiniz:

- Ders planladığınız gibi gitti mi? Neden? (Ders boyunca sizce neler yolunda gitti ya da gitmedi?)
- Bu haftanın dersini tekrar yapacak olsanız neleri farklı yapardınız? Neden?
- Bugünkü derste kendi öğretim becerileriniz ve öğrencilerin öğrenmeleri ve ile ilgili neler fark ettiniz?

Dersinizde, gözlem yapan kişiden kendisinin gözlem ve değerlendirmelerini alınız. Akran ders gözlemi ve değerlendirmesi uygulamasından neler öğrendiğinizi ve ne gibi kazanımlarınız olduğunu gözlem yapan kişi ile paylaşınız.